



АДМИНИСТРАЦИЯ МР «ХУНЗАХСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МКУ «Информационно-методический центр»

368260, РД, Хунзахский район. с. Хунзах ул.Алиханова 39, тел. 55-10-68 e-mail: oo-imc@mail.ru

Муниципальный план-график проведения мастер-классов
учителями предметниками, чьи выпускники показали высокие
результаты ГИА

№ п/п	Предметы	Школы	ФИО учителей	Сроки
1	Русский язык	МКОУ «Ободинская СОШ»	Абакарова Патимат Гаджиевна	20.09.2022
2	Математика	МКОУ «Цадинская ООШ»	Алибегов Сайгидгусейн Алибегович	05.10.2022
3	Биология	МКОУ «Хунзахская СОШ №1»	Махмудова Аминат Курагаджиевна	24.11.2022
4	Химия	МКОУ «Ободинская СОШ»	Тайгибова Баху Магомедовна	20.12.2022
5	История	МКОУ «Танусинская СОШ»	Абулпазлуева Халимат Гаджиевна	24.01.2023
6	Обществознание	МКОУ «Батлаичская СОШ»	Абдулпатахова Хатимат Магомедовна	15.02.2023

Директор МКУ «ИМЦ»



У. Магомедова

Аналитическая справка по работе, проведенной в ходе подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2021 году в МР «Хунзахский район».

Цель:

1. Контроль выполнения плана работы школ по подготовке выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ и ГИА.
2. Контроль качества подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА на уроках.
3. Работа учителей 9, 11 классов по подготовке к итоговой аттестации.

Методы:

- изучение и анализ документации учителей, классных руководителей, дидактического материала;
- беседа с учителями, учащимися.

1. Согласно плану внутришкольного мониторинга администрациями школ проведены проверки по подготовке учащихся к итоговой аттестации

- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА.

- создан банк данных:

1. учащихся, обучающихся в 11 классе;
2. учащихся, обучающихся в 9 классе;
3. проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена

- в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;

- проведены занятия с учителями русского языка, математики, истории, биологии, химии, обществознания и классными руководителями 9, 11 классов по технологии подготовки к экзаменам;

- проведены родительские собрания, классные собрания учащимися 9 и 11 классов, с участием начальника Отдела Образования Гамзатовой П. Х, заместителя главы Исаева Ш.М. по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались:

-на педагогических советах:

1. Рассмотрение предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.
 2. Изучение плана работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2021 году.
 3. Изучение плана-графика школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся.
 4. Работа с одаренными.
 5. Состояние работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике.
- на заседаниях школьных методических объединений:
- 1) Система работы учителей по подготовке к экзаменам. (ноябрь)
 - 2) Проведение пробных ЕГЭ в 11 классе и экзаменов в 9 классах: опыт, проблемы (февраль-март)

Методист Алибегов Магомед Османович провел следующую работу в образовательных организациях района по анализу подготовленности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в школах района.

2. Беседа с классными руководителями 9,11 классов показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ЕГЭ и ОГЭ, процедурой их проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной итоговой аттестации, о результатах ЕГЭ и ОГЭ.
3. В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ, правилами поведения на самом экзамене.
4. Проведен анализ документации учителей, преподающих русский язык в 9 и 11 классах, Учителями ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 и 11 классов учитель обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровне заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по русскому языку. Учителями проводятся дополнительные занятия.
5. Беседы с учителями математики 9, 11 классов показали, что педагогами ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно, наряду с изучением нового материала, идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учителя систематически используют в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителями контрольные работы и мини-тесты. У учителей и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации и индивидуальные занятия со слабыми учащимися выпускных классов.
6. Проведенный анализ документации учителей истории и обществознания показал, что учителями проводится работа с учениками по подготовке к экзамену ОГЭ и ЕГЭ. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями: рассмотрение исторических версий и оценок; сравнение и нахождение общего и различного. Учащиеся ознакомлены с изменениями в ЕГЭ по обществознанию.
7. Учителя химии и биологии на уроках постоянно, наряду с изучением нового материала, ведут повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании, отмечается, что на уроках учителя уделяют достаточное внимание подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Учителя систематически используют в работе тесты, регулярно проводят дополнительные занятия.
8. Классные руководители ведут учет пропусков консультативных занятий учащимися 9, 11 классов. В беседе отметили, что проводят работу и с учениками, и с

родителями. Однако количество пропусков, начиная с ноября, особо не уменьшается, что говорит о недостаточной требовательности, проявляемой ими в отношении к ученикам, о бесконтрольности некоторых родителей.

9. Учителя-предметники русского языка, математики, выпускники 9 и 11 классов участвуют в веб-семинарах с использованием дистанционных образовательных ресурсов, на которых рассматриваются вопросы, связанные с итоговой аттестацией выпускников.

10. Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на контроль и администрацией района, и лично главой района Задиевым Н. С этой целью администрацией были организованы курсы подготовки учителей иностранного языка (англ.яз), проведены мастер-классы по с лучшими учителями республики, с победителями и призерами конкурса «Учитель года», учителем-методистом Алибеговым посещены уроки математики, русского языка, литературы, химии, биологии, истории, обществознания. Уроки показывают недостаточно высокий уровень готовности детей к сдаче итоговой аттестации.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты работ промежуточного контроля, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации в кабинетах.
3. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
 - обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
 - создать условия для повторения материала прошлых лет.
4. Учителям - предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
5. Классным руководителям 9, 11 классов усилить работу с учениками в отношении пропусков консультативных и факультативных занятий.
6. Заместителям руководителей по УВР взять под контроль работу со слабоуспевающими учениками 9, 11 классов.
7. Заместителям руководителей по УВР взять под контроль работу с учениками 9, 11-х классов, часто пропускающих факультативные занятия, консультации без уважительных причин.